

Практическая работа № 11 **«Основы процессуального права»**

Цели занятия:

- ознакомить студентов с основными принципами гражданского, уголовного и административного процесса;
- научить различать процессуальные особенности рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- развить навыки анализа судебных документов.

Количество часов на выполнение: 2 ч. (90 минут)

Студент должен уметь:

- применять теоретические знания для решения практических задач;
- ориентироваться в юридических документах и анализировать их содержание;
- применять навыки анализа правовых ситуаций и норм законодательства.

Задания для практического занятия:

1. Заполнение таблиц (6 баллов):

Участники гражданского процесса

Стороны	Третьи лица	Лица, способствующие правосудию

Субъекты уголовного процесса

Участники со стороны обвинения	Участники со стороны защиты	Лица, способствующие проведению процесса

2. Развернутый ответ на вопрос (6 баллов):

Несколько лет идет дискуссия о необходимости восстановления практики смертной казни за особо тяжкие преступления. Сформулируйте основные доводы сторонников и противников смертной казни. Выскажите и аргументируйте собственное отношение к данной проблеме.

Охарактеризуйте юридическое положение уголовного наказания в форме смертной казни в современной России.

3. Решение правовых задач (12 баллов):

Задача 1. Гражданин Иванов обратился в суд с иском к ООО «СтройТехСервис» о возмещении ущерба, причинённого некачественным выполнением строительных работ. По делу назначена судебная экспертиза. Извещение о дате проведения экспертизы направлено сторонам заказным письмом с уведомлением о вручении.

О чём свидетельствует факт направления извещения о проведении экспертизы заказным письмом?

Что будет, если сторона не явится на экспертизу без уважительной причины?

Задача 2. Гражданка Петрова обратилась в суд с заявлением о признании её мужа недееспособным вследствие психического расстройства. Судья назначил судебно-психиатрическую экспертизу. Согласно заключению экспертов, гражданин Петров страдает тяжёлым психическим расстройством, которое делает невозможным осознавать значение своих действий и руководить ими.

Может ли суд признать гражданина Петрова недееспособным на основании заключения судебно-психиатрической экспертизы? Какие ещё обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения?

Задача 3. Организация «Альянс-Маркетинг» подала апелляционную жалобу на решение мирового судьи, принятое по делу о взыскании задолженности по договору поставки. Срок подачи жалобы составляет десять дней со дня принятия решения в окончательной форме. Решение было принято судом 10 октября, мотивированное решение изготовлено в полном объёме 17 октября.

Когда истекает срок подачи апелляционной жалобы? Если организация подаст жалобу 28 октября, примет ли её суд?

Задача 4. Гражданин Сидоров подал исковое заявление о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. С момента подачи заявления прошло три месяца, однако ответчик не явился ни на одно судебное заседание, хотя был надлежащим образом извещён.

Может ли суд вынести решение в отсутствие ответчика? Каким образом суд обязан известить сторону о рассмотрении дела?

Задача 5. Прокурор обратился в районный суд с административным иском о ликвидации общественной организации «Зелёная Россия». Суд принял дело к производству и назначил предварительное судебное заседание. Однако представители организации не прибыли в назначенное время и место судебного заседания.

Имеет ли право суд рассмотреть дело в отсутствие представителей общественной организации? Какой документ суд обязан направить представителям организации до начала судебного разбирательства?

Задача 6. Граждане Семенов и Николаев заключили договор купли-продажи автомобиля. Семенов передал Николаеву автомобиль, но последний не оплатил стоимость товара. Семенов обратился в мировой суд с требованием обязать Николаева оплатить долг. Мировой судья отказал в принятии искового заявления, указав, что цена иска превышает установленный предел подсудности мировых судей.

Правомерно ли поступил мировой судья? Куда должен обратиться истец после отказа в принятии иска мировым судьей?

4. Сочинение-рассуждение на заданную тему (6 баллов):

Несколько лет назад в сети Интернет распространилось высказывание: *«Рабство было законным. Колониализм был законным. Сталинские репрессии были законными. Холокост был законным. Апартеид был законным. Законность – это признак власти, а не справедливости».*

Если рассматривать это высказывание с точки зрения нормативного подхода к праву, где закон и есть право, то данное высказывание вполне обоснованно.

Если же мы будем говорить об этом в контексте естественно-правового подхода, то все приведенные события – яркие примеры нарушения естественных прав.

Нюрнбергский процесс наглядно показал, что законные действия могут быть признаны противоречащими естественному праву и потому преступными, а сами законы – неправовыми.

Выскажите свою позицию по данному вопросу, приведите аргументы.

Критерии оценки заданий практической работы:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических занятий;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 5) оформление материала в соответствии с требованиями.

Процент результативности (правильно выполненных заданий)	Количество баллов	Отметка	Вербальный аналог
от 90 до 100	от 27 до 30	«5»	«отлично»
от 75 до 89	от 23 до 26	«4»	«хорошо»
от 50 до 74	от 15 до 22	«3»	«удовлетворительно»
менее 50	менее 15	«2»	«не удовлетворительно»